

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Е.А. Петруцкая
2026 г.



ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

«Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего, специального образования в 2026/2027 учебном году»

1. Организация идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего и специального образования на уровне общего среднего образования (далее – УО), в 2026/2027 учебном году должна осуществляться в соответствии с **нормативными правовыми документами** (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/normativnye-pravovye-dokumenty.html>).

2. **Целевые ориентиры идеологической и воспитательной работы** в 2026/2027 учебном году отражены в «Дорожной карте развития личностного потенциала обучающихся учреждений общего среднего образования» (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html>) (приложение 1).

3. При планировании и реализации идеологической и воспитательной работы в УО целесообразно использовать **научно-методические ресурсы**, размещенные на:

национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/>);

сайте государственного учреждения образования «Академия образования» (<https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie>);

сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ (информационная страница «Молодежь против наркотиков» (<https://xn--dlacdremb9i.xn--90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashcheysya-i-studencheskoy-molodyezhi/molodyezh-protiv-narkotikov>);

сайте Республиканского молодежного центра (<https://moladz.by>);

детском правовом сайте (<https://mir.pravo.by>);

сайте (<https://pomogut.by/>);

сайте (<http://kids.pomogut.by>).

При организации идеологической и воспитательной работы рекомендуется использовать материалы научно-методических журналов:

«Веснік адукацыі»; «Выхаванне і дадатковая адукацыя»; «Диалог»; «Здоровый образ жизни».

С целью создания в УО воспитывающей среды рекомендуется использовать для размещения на информационных стендах, сайтах УО, цифровых экранах цитаты выдающихся государственных деятелей, представителей науки, культуры, спорта, исторических личностей (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html>) (приложение 2).

Рекомендации по планированию и ведению документации по воспитательной работе размещены на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html>) (приложение 3).

4. При планировании идеологической работы с трудовым коллективом в УО необходимо использовать **Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом** на 2026/2027 учебный год (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html>) (приложение 4).

Обращаем внимание, что каждый работник УО должен являться примером гражданской ответственности, патриотизма и любви к своей стране. Личным отношением к историческому прошлому и национальной культуре Беларуси, преданностью своему делу и профессионализмом способствовать воспитанию активной жизненной позиции у обучающихся.

5. При планировании идеологической и воспитательной работы с обучающимися следует учитывать **Календарь государственных праздников, праздничных дней** (приложение 5), **памятных и праздничных дат** и **Циклограмму мероприятий воспитательной направленности** на 2026/2027 учебный год (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/instruktivno-metodicheskie-pisma.html>) (приложение 6).

Информационные и методические материалы для проведения воспитательных мероприятий размещаются на национальном образовательном портале в разделе «Организация воспитания» (<https://vospitanie.adu.by/>).

Обращаем внимание, что в 2026/2027 учебном году мероприятия по обучающей программе «Я. Моя семья. Моя Родина» должны проводиться **на первом уроке в четверг третьей недели каждого месяца**; мероприятия информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» – **на первом уроке в четверг четвертой недели каждого месяца**.

С целью гражданско-патриотического воспитания учащихся и формирования их исторической памяти необходимо организовать:

участие учащихся во Всебелорусской молодежной экспедиции «Познавая Родину – открываем себя», республиканских акциях «Беларусь помнит», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», республиканском конкурсе «Открываем Беларусь» и др.;

посещение учащимися УО туристических объектов в рамках экскурсий по большому и малому образовательным школьным маршрутам «Познаем. Гордимся. Сохраняем»

(<https://adu.by/images/2026/vospitanie/metod-rek-exkursii.pdf>);

посещение учащимися государственных музеев в том числе в рамках установленного единого бесплатного дня (последняя среда месяца).

К организации и проведению мероприятий воспитательной направленности необходимо привлекать сотрудников территориальных структур ОО «БРСМ» и ОО «БРПО». Информация о мероприятиях, проводимых общественными объединениями, размещена на официальных сайтах: ОО «БРСМ» (<https://brsm.by>), ОО «БРПО» (<https://brpo.by>).

Руководителю учреждения образования следует обеспечить контроль за безусловным соблюдением законодательства при использовании Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь во время проведения торжественных мероприятий, собраний и линеек; постоянный мониторинг состояния уголков государственной символики, тематических стендов.

С целью формирования музыкальной культуры, эстетического вкуса учащихся при организации образовательного процесса рекомендуется использовать в качестве звуковых сигналов школьного звонка фрагменты музыкальных произведений, изучаемых в соответствии с учебными программами по учебному предмету «Музыка». Учебные программы размещены на национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html>).

6. При организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, следует руководствоваться:

Планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024–2029 годах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 г. № 24 «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах» (<https://adu.by/images/2024/01/post-sovmin-24-2024.pdf>).

Обращаем внимание, что при размещении профилактической информации на информационных стендах в УО необходимо соблюдать единые требования к ее содержанию и размещению (<https://adu.by/images/2026/06/05/edinye-trebovaniya-k-ugolku.pdf>).

В случае выявления несовершеннолетних, ставших жертвами насилия, необходимо руководствоваться *Алгоритмом взаимодействия по*

обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия (<https://adu.by/images/2026/03/03/Metodiceskie-rekomendacii-vospitanie/algorithm-vzaimodejstviya-nasilie.pdf>).

В работе по профилактике суицидов необходимо руководствоваться:

Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних (постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15.01.2019 № 7/5/13) (https://adu.by/images/2025/10/24/Poradok_dejstvij_rabotnikov_pri_vyavlenii_riska_suicidalnyh_dejstvij.pdf);

Методическими рекомендациями по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидального поведения (<https://adu.by/images/2026/01/metod-rekom-profilaktika-suitsidov.pdf>).

Обращаем внимание, что все педагогические работники УО, законные представители учащихся должны быть включены в профилактическую работу. Необходимо на постоянной основе информировать педагогов и родителей о маркерах суицидального риска, способах оказания помощи в кризисных ситуациях, возможностях получения психологической помощи в преодолении кризиса (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html>).

Акцентируем внимание, что на национальном образовательном портале размещен *Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия* (<https://vospitanie.adu.by/images/2026/07/Natsionalnyj-mehanizm-pomoshchi-2026-1.pdf>), а также региональные карты по оказанию помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия или эксплуатации.

В целях оперативного реагирования на кризисные ситуации в УО следует использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи (<http://rcpp.by>).

Работа по профилактике агрессивного поведения и насилия среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним, внедрение эффективных механизмов общешкольного реагирования, поддержки и оказания помощи всем участникам образовательного процесса с 1 сентября 2026 г. будет осуществляться во всех учреждениях общего среднего образования в рамках реализации **Программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования** (<https://vospitanie.adu.by/component/content/article/programma-podderzhaniya-blagopriyatnogo-sotsialno-psikhologicheskogo-klimata-v->

[uchrezhdeniyakh-obshchego-srednego-obrazovaniya.html?catid=47&Itemid=101](https://adu.by/images/2025/05/metod-rekom-trud-vospitanie.pdf)).

7. При организации трудового воспитания учащихся необходимо руководствоваться *Методическими рекомендациями по трудовому воспитанию, утвержденными Министерством образования* (<https://adu.by/images/2025/05/metod-rekom-trud-vospitanie.pdf>).

Методические рекомендации могут быть адаптированы с учетом особенностей региона, уровня образования.

Следует продолжить работу по организации временной трудовой занятости учащихся в свободное от учебы время; по посещению учащимися профориентационных мероприятий. Особое внимание следует уделить трудовой занятости учащихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа, находящимися в социально опасном положении.

С целью повышения эффективности профориентационной работы с учащимися VIII–XI классов Министерством образования **рекомендовано** ведение обучающимися «Дневника по профориентации». Дневник размещен на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/images/2025/10/dnevnik-proforientatsiya.pdf>).

8. Рекомендации по организации работы с представителями различных молодежных субкультур размещены на портале: (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html>) (*приложение 7*).

9. В рамках реализации мероприятий «Родительского университета» необходимо рассмотреть вопросы, направленные на:

формирование доверительных отношений родителей и педагогов;

профилактика вовлечения учащихся в деструктивные интернет-сообщества и цифровые преступления.

При организации работы с родителями рекомендуется активно использовать проведение тематических встреч по вопросам воспитания на предприятиях и в организациях, где работают родители обучающихся.

При общении педагогов с законными представителями учащихся с помощью мессенджеров (Viber, Telegram, WhatsApp и др.) категорически запрещается публичное обсуждение успеваемости, поведенческих трудностей, особенностей здоровья или личных качеств конкретных учащихся и их родителей.

10. В учреждениях специального образования (далее УСО) реализуются все основные составляющие воспитания, отраженные в статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании с учетом вида специальной школы, специальной школы-интерната, контингента обучающихся.

Мероприятия воспитательной направленности, указанные в Циклограмме мероприятий воспитательной направленности, реализуются

в специальных школах, специальных школах-интернатах в адаптированном формате с учетом категории обучающихся с ОПФР, их индивидуальных особенностей.

Обращаем внимание на возможность обеспечения персонального сопровождения обучающихся с РАС воспитателем как в рамках образовательного процесса, так и на воспитательных мероприятиях.

Планирование мероприятий по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся с ОПФР осуществляется с учетом заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

На национальном образовательном портале размещены материалы по профориентационной поддержке учащихся (<https://www.adu.by/ru/uchenikam/kuda-pojti-uchitsya.html>). Раздел содержит ссылку на платформу «Профессиональные траектории» для лиц с особенностями психофизического развития и инвалидностью (<https://ripo.by/index.php?id=8682>).

ДОРОЖНАЯ КАРТА

развития личностного потенциала обучающихся учреждений общего среднего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Исполнители
1.	Коллективные творческие дела (праздники «Здравствуй, школа», фестиваль талантов, школьный капустник и др.) <i>(Все мероприятия проводятся на уровне класса, параллели классов, учреждения образования, района)</i>	Сплочение ученического, педагогического, родительского коллективов; Развитие творческих способностей учащихся; Укрепление имиджа учреждения образования	первая половина сентября первая половина марта	Учреждения образования, ОО «БРПО», ОО «БРСМ»
2	Туристические слеты с участием учащихся, их родителей, педагогов <i>(Все мероприятия проводятся на уровне класса, параллели классов, учреждения образования, района)</i>	Формирование: - интереса к истории родного края, уважения к его культурно-историческому наследию; - чувства гордости за природные и исторические достопримечательности малой родины; - традиционных семейных ценностей, уважения к старшему поколению; - навыков здорового образа жизни	I, II четверти – на уровне класса, параллели классов III, IV четверти – на уровне учреждения образования, района	Учреждения образования ОО «БРПО», ОО «БРСМ»
3	Товарищеские спортивные встречи/матчи с участием учащихся, их родителей, педагогов <i>(Все мероприятия проводятся на уровне класса, параллели классов, учреждения образования, района)</i>	Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; Повышение уровня физической подготовленности учащихся; Формирование навыков здорового образа жизни	I, II четверти – на уровне класса, параллели классов III, IV четверти – на уровне учреждения образования, района	Учреждения образования ОО «БРПО», ОО «БРСМ»

Цитаты для использования в воспитательной работе

«Не будете заниматься трудовым образованием, воспитанием детей в школе – наполовину ваша эффективность на уроках пропадет».

Из выступления Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на Республиканском педагогическом совете, 27 августа 2024 г.
<https://president.gov.by/ru/events/ucastie-v-respublikanskom-pedagogiceskom-sovete>

«Мы только тогда можем быть абсолютно спокойны за судьбу независимой Беларуси, если каждый ее гражданин будет ставить вопрос так: что я сделал для страны, а не что страна должна сделать для меня?».

Из выступления Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на торжественном собрании ко Дню Независимости, 1 июля 2013 г.
<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-socialnyh-garantiyah-i-trude>

«Патриотизм, уверенность в будущем своей страны и желание сделать ее лучше – вот главное, что должно быть у сегодняшней молодежи».

Из выступления Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на IV Всебелорусском народном собрании, 6-7 декабря 2010 г.
<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-molodyozhi>

«У нас есть главное, что мы должны сохранить и передать потомкам, – это наша любимая Родина, наша Беларусь. Нам не надо чужого, свое благополучие мы создадим сами, своим трудом и на своей земле».

Из выступления Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на торжественных мероприятиях в День Независимости, 3 июля 1998 г.
<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-strane-i-narode>

«Независимость стоит дорого. Но она стоит того, чтобы ее сохранить и передать будущим поколениям. За нами Беларусь – чистая и светлая, честная и красивая, трудолюбивая, немножко наивная и чуть-чуть ранимая. Но она – наша, она любимая. А любимую не отдают!»

Из Послания Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию, 4 августа 2020 г.
<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-suverenitete-i-nezavisimosti>

«Мы сбережем и приумножим материальное и духовное наследие поколений, передадим потомкам суверенное и независимое государство, наш общий дом, где они всегда будут чувствовать себя в безопасности и

комфорте. Это и есть наш путь! И правда (а в ней сила) – на нашей стороне!»

Из Послания Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко к белорусскому народу и Национальному собранию, 28 января 2022 г.
<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-duhovnosti-i-kulture>

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.
(А.С. Макаренко)

Знание — это единственное богатство, которое увеличивается, когда его делят (Сократ)

Величайшая победа над собой – это честность перед самим собой
(Платон)

Если хочешь победить весь мир, победи себя (Ф. Достоевский)

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А.П. Чехов)

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.
(Д.И. Менделеев)

ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Анализ воспитательной работы является неотъемлемой частью общего анализа деятельности учреждения образования (далее – УО) за прошедший учебный год.

2. Анализ эффективности организации воспитательной работы в УО осуществляется заместителем директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе по всем направлениям деятельности с учетом анализа специалистов:

2.1. *Классные руководители* при анализе воспитательной работы в классе по итогам учебного года учитывают специфику и особенности классного коллектива (п.9 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися»).

2.2. *Руководитель по военно-патриотическому воспитанию* составляет краткий аналитический отчет о деятельности за предыдущий учебный год на основе критериев и показателей оценки работы руководителей по военно-патриотическому воспитанию.

2.3. *Педагог-организатор* готовит отчет о работе за учебный год на основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 (в редакции от 05.11.2024 №143) («Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»).

2.4. *Педагог-социальный и педагог-психолог* составляют отчет о работе за полугодие (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июня 2025 г. № 113 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи»).

Обращаем внимание на недопустимость необоснованной подготовки планов и отчетов по различным направлениям воспитательной и профилактической работы, в том числе в рамках республиканских акций, месячников, мероприятий.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. Программа воспитания УО:

3.1 разрабатывается сроком на пять лет на основе соответствующей Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи для учреждений образования, находящихся в подчинении местных исполнительных и распорядительных органов (ст. 87 Кодекса об образовании).

3.2 рассматривается на педагогическом совете УО;

3.3 утверждается руководителем УО посредством издания соответствующего приказа или протоколом заседания педагогического совета.

4. План воспитательной работы УО является разделом годового плана работы УО. План воспитательной работы УО:

4.1 разрабатывается на учебный год на основе программы воспитания;

4.2 устанавливает мероприятия по реализации составляющих воспитания учащихся, сроки, место их проведения, участников, лиц, ответственных за их проведение (ст. 87 Кодекса об образовании);

4.3 оформляется как самостоятельный локальный организационно-управленческий документ.

5. На основе плана воспитательной работы в УО разрабатываются на полугодие следующие документы (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 (в редакции от 05.11.2024 №143) «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»):

5.1 планы воспитательной работы в классах;

5.2 план работы педагога-организатора;

5.3 план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

6. Педагог-психолог и педагог социальный разрабатывают планы работы на полугодие, которые составляются с учетом социально-педагогической характеристики УО и утверждаются руководителем УО.

7. Руководитель по военно-патриотическому воспитанию разрабатывает план работы на учебный год.

Примерная форма плана воспитательной работы учреждения образования:

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГУО « _____ »

(полное наименование учреждения образования)

на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место	Участники	Лица, ответственные за проведение
1. Мероприятия по реализации составляющих воспитания:					
1.1. Идеологическое воспитание					
1.2. Гражданское и патриотическое воспитание					
и далее					

Примечание. В план воспитательной работы может быть включен отдельный раздел: «Взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних».

**Примерная форма плана воспитательной работы
классного руководителя:**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В «__» КЛАССЕ

ГУО « _____ »

(полное наименование учреждения образования)

на 2026/2027 учебный год

ФИО классного руководителя _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место	Участники	Лица, ответственные за проведение
1. Мероприятия по реализации составляющих воспитания:					
1.1. Идеологическое воспитание и далее					
2. Индивидуальная работа с учащимися					
3. Взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних					

Примечания.

1. В течение полугодия в плане воспитательной работы возможны изменения и дополнения
2. Классное руководство включает в себя часы организационно-воспитательной работы (далее – ОВР) и иные виды воспитательной работы, которые классный руководитель отражает в плане воспитательной работы в классе на полугодие. В соответствии с инструкцией Министерства

образования Республики Беларусь «О часах организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся» от 25.11.2004 г. № 70 (в редакции от 13.05.2023 г.) ежегодно по состоянию на 1 сентября руководителем учреждения образования распределяются объемы часов ОВР. Фактическое выполнение ОВР отражается классным руководителем в классном журнале (п.9 Инструкции). Таким образом, в журнале фиксируется количество часов ОВР, соответствующее тарификации.

3. При составлении планов воспитательной работы в классе следует учитывать, что в соответствии с постановлением Министерства образования от 6.12.2021 № 253 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 июня 2019 г. № 71» приказом руководителя УО учителям, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается надбавка на учебный год (с 1 сентября по 31 августа, включая периоды нахождения учащихся на каникулах) в размере 100% базовой ставки в месяц. В данные периоды классные руководители работают по планам работы классного руководителя, если не находятся в основном трудовом отпуске. Данная надбавка оплачивает те виды работ, которые не входят в фиксируемые в журнале часы ОВР.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в УО

Самоконтроль воспитательной работы – это комплексный *анализ состояния воспитательного процесса* в УО, включающий самопроверку и самооценку деятельности, направленный на повышение качества воспитания через выявление достижений, проблем и разработку мер по совершенствованию работы. Это один из ключевых инструментов управления воспитательной работой, который позволяет оценить соответствие работы нормативным требованиям, эффективность мероприятий и уровень воспитанности учащихся.

Самоконтроль воспитательной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и периодичности проведения самоконтроля за обеспечением качества образования от 23.11.2025 г.

Вопросы организации самоконтроля должны быть отражены в годовом плане работы УО.

IV. ФОРМЫ ОТДЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

1. Социально-педагогическая характеристика класса (далее – СПХ класса) содержит систематизированную информацию о коллективе учащихся. СПХ класса поддерживается в актуальном состоянии в течение года, корректируется при необходимости.

Форма социально-педагогической характеристики класса ФИО (кл.рук) _____

1. Общие сведения о классном коллективе		
	на 01.09.20	на 01.01.20
Количество всех учащихся в классе		
Количество мальчиков		
Количество девочек		
Вновь прибывшие (ФИ)		
Переведенные из других классов (ФИ)		
	<i>ФИ</i>	<i>ФИ</i>
2. Несовершеннолетние, с которыми реализуется программа индивидуальной профилактической работы		
3. Несовершеннолетние, в семьях которых выявлены критерии и показатели социально опасного положения		
4. Несовершеннолетние, отобранные у родителей и признанные нуждающимися в государственной защите		
5. Обучающиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях		
6. Дети-инвалиды		
7. Обучающиеся, у которых родители (один из родителей) являются инвалидами		
8. Несовершеннолетние, с которыми реализуется индивидуальная реабилитационная программа		
9. Несовершеннолетние, вернувшиеся из специальных воспитательных учреждений		
10. Обучающиеся, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях (среднедушевой доход ниже бюджета прожиточного минимума, подтвержден документами)		
11. Обучающиеся, родители которых не являются гражданами Республики Беларусь		

12. Обучающиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях		
13. Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где родители (родитель) имеют статус, пострадавших от аварии на ЧАЭС		
14. Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где родители (родитель) имеют статус воинов-интернационалистов		

2. Протокол родительского собрания (далее – протокол).

Количество и периодичность родительских собраний регламентируются локальными актами УО. Протокол фиксирует обсуждение вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся.

Примерная форма протокола родительского собрания

Государственное учреждение образования _____

Класс _____

ПРОТОКОЛ

01.01.20____ № ____

родительского собрания

Председатель – А.А. Иванов

Секретарь – А.А. Петров

Присутствовали – 25 человек

Повестка дня:

1. О деятельности ...
2. О разработке ...
3. О подготовке ...

1. СЛУШАЛИ:

Сидорова А.А., классного руководителя, о ...

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению. В течение XXX организовать

Разместить информацию о проведении мероприятия на сайте учреждения образования...

Ответственный – ФИО

Срок: январь-март 20__

Председатель ФИО

Секретарь ФИО

Примечания.

1. Датой протокола является дата проведения заседания.
2. Если количество присутствовавших на заседании членов коллегиального органа более 15 человек, то список присутствовавших составляется отдельно и прилагается к протоколу. В протоколе указывается слово «Присутствовали», общее количество присутствовавших, в скобках – «список прилагается» (п. 97 Инструкции по делопроизводству).

Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год

Идеологическая работа в трудовых коллективах учреждений общего среднего и специального образования должна быть направлена на поддержку внутренней и внешней политики Республики Беларусь, укрепление благоприятного морально-психологического климата, формирование у членов трудового коллектива мировоззрения, основанного на чувстве патриотизма, гражданской зрелости, осознании принадлежности к белорусскому народу, профессиональной и личной ответственности за достижение высоких результатов в труде.

Идеологическая работа с трудовым коллективом в УО организуется с учетом следующих нормативных правовых актов: Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь от 15.07.2015 г. № 305-З «О борьбе с коррупцией», Директива Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства», Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 г. № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь», Директива № 11 от 02.04.2025 г. «О совершенствовании функционирования системы органов власти и управления, усилении исполнительной дисциплины», Указ Президента Республики Беларусь от 01.01.2026 г. № 1 «Об объявлении 2026 года Годом белорусской женщины» и др.

Направления работы с трудовым коллективом	Период проведения				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Информационно-просветительская деятельность	1. Проведение единых дней информирования с использованием материалов единого информационного ресурса (тематического БД «Идеологическая работа»), размещенного в ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE»). (ежемесячно, третий четверг) <i>Примечание.</i> Для организации и проведения информационной работы в трудовом коллективе приказом руководителя создается информационно-пропагандистская группа, которую возглавляет руководитель учреждения образования 2. Мониторинг состояния уголков государственной символики, тематических стендов и оперативное обновление (постоянно). 3. Организация ведомственной и индивидуальной подписки на государственные периодические издания (декабрь) 4. Презентация новых изданий, информационных материалов, аудиовизуальной и наглядно-изобразительной продукции по вопросам реализации идеологии белорусского государства 5. Проведение диалоговых площадок, собраний, круглых столов с трудовым коллективом; встреч с парламентариями и депутатами местных Советов депутатов, делегатами Всебелорусского народного собрания,				

	представителями государственных органов и организаций, общественных объединений, политических партий, деятелями науки, культуры и др. по вопросам общественно-политического развития страны (в течение года) 6. Проведение мероприятий, приуроченных к Году белорусской женщины				
Работа с педагогическим коллективом	1. Оформление информационных стендов о жизнедеятельности трудового коллектива, Доски почета лучших работников. 2. Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»; «Классный руководитель года», «Педагог дополнительного образования»; «Лучший учебный кабинет учреждения образования» и др. 3. Проведение открытых уроков, мастер-классов. 4. Деловые и ролевые игры (моделирование профессиональных ситуаций, развитие коммуникативных компетенций). 5. Работа с молодыми специалистами: внедрение института наставничества; закрепление наставничества приказом руководителя УО (<i>постановление Президиума Совета Федерации профсоюзов Беларуси от 27.01.2011 № 2 «Типовое положение об наставничестве», информационное письмо Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Федерации профсоюзов Беларуси от 11.02.2022 № 4-1-12/684/01-09/23 «Об институте наставничества»</i>) 6. Определение плана основных мероприятий с трудовым коллективом в рамках тематики 2027 года				
Патриотическое и гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (17 сентября)		Мероприятия, посвященные Дню Октябрьской революции (7 ноября)	Мероприятия, посвященные 35-летию создания Содружества Независимых Государств	
Культурно-массовая, оздоровительная работа, волонтерская деятельность, участие в социально значимых акциях	Месячник по благоустройству	Мероприятия, посвященные Дню учителя; Неделе родительской любви (14–21 октября)	Участие в акции «За безопасность вместе»	Участие в акции «Наши дети»	Участие в акции «От всей души»
	1. Организация и проведение экскурсий по историческим местам Беларуси: достопримечательности Беларуси, музеи, мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, места захоронений жертв геноцида белорусского народа и др. 2. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания, сохранения исторической памяти. 3. Посещение музеев, театров, выставок, спортивных соревнований 4. Организация Дней здоровья, туристических слетов.				

	Период проведения				
	февраль	март	апрель	май	июнь-август
Информационно-просветительская деятельность	1. Проведение единых дней информирования (ежемесячно, третий четверг) с использованием материалов единого информационного ресурса (тематического БД «Идеологическая работа»), размещенного в ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE»). 2. Мониторинг состояния уголков государственной символики, тематических стендов и оперативное обновление (постоянно). 3. Организация ведомственной и индивидуальной подписки на государственные периодические издания (июнь) 4. Презентация новых изданий, информационных материалов, аудиовизуальной и наглядно-изобразительной продукции по вопросам реализации идеологии белорусского государства 5. Проведение диалоговых площадок, собраний, круглых столов с трудовым коллективом; встреч с парламентариями и депутатами местных Советов депутатов, делегатами Всебелорусского народного собрания, представителями государственных органов и организаций, общественных объединений, политических партий, деятелями науки, культуры и др. по вопросам общественно-политического развития страны (в течение года).				
Работа с педагогическим коллективом	1. Оформление информационных стендов о жизнедеятельности трудового коллектива, Доски почета лучших работников 2. Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»; «Классный руководитель года», «Педагог дополнительного образования»; «Лучший учебный кабинет учреждения образования» и др. 3. Проведение открытых уроков, мастер-классов. 4. Деловые и ролевые игры (моделирование профессиональных ситуаций, развитие коммуникативных компетенций). 5. Презентации достижений трудового коллектива (апрель-май). 6. Работа с молодыми специалистами: внедрение института наставничества; закрепление наставничества приказом руководителя УО (<i>постановление Президиума Совета Федерации профсоюзов Беларуси от 27.01.2011 № 2 «Типовое положение об наставничестве», информационное письмо Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Федерации профсоюзов Беларуси от 11.02.2022 № 4-1-12/684/01-09/23 «Об институте наставничества»</i>) 6. Реализация плана мероприятий с трудовым коллективом в рамках тематики 2027 года.				
Патриотическое и гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь	Мероприятия, посвященные: Дню женщин (8 марта); Дню Конституции Республики Беларусь (15 марта);	Мероприятия, посвященные Дню единения народов Беларуси и России (2 апреля)	Мероприятия, посвященные Празднику труда (1 мая); 82-й годовщине Победы советского народа в Великой	Мероприятия, посвященные Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и

		84-й годовщине трагедии в Хатыни (22 марта) Участие в республиканской акции «Мы граждане Республики Беларусь»		Отечественной войне (9 мая); Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая); Дню семьи (15 мая) Участие в Республиканской акции «Беларусь помнит»	геноцида белорусского народа (22 июня); Дню Независимости Республики Беларусь (3 июля)
Культурно-массовая, оздоровительная работа, волонтерская деятельность, участие в социально значимых акциях	1. Организация и участие в республиканском субботнике (апрель) 2. Организация и проведение экскурсий по историческим местам Беларуси: достопримечательности Беларуси, музеи, мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, места захоронений жертв геноцида белорусского народа и др. 3. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания, сохранения исторической памяти. 4. Посещение музеев, театров, выставок, спортивных соревнований 5. Организация Дней здоровья, туристических слетов.				

КАЛЕНДАРЬ

**государственных праздников, праздничных дней, памятных и
праздничных дат**

I. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ

День Конституции Республики Беларусь – 15 марта;

День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;

День Победы – 9 мая;

День Государственного флага, Государственного герба и
Государственного гимна Республики Беларусь – второе воскресенье
мая;

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля;

День народного единства – 17 сентября.

ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Новый год – 1 и 2 января;

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь
– 23 февраля;

День женщин – 8 марта;

Праздник труда – 1 мая;

День Октябрьской революции – 7 ноября.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОЧИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

День спасателя – 19 января;

День белорусской науки – последнее воскресенье января;

День печати – 5 мая;

День семьи – 15 мая;

День пионерской дружбы – 19 мая;

День молодежи и студенчества – последнее воскресенье июня;

День знаний – 1 сентября;

День белорусской письменности – первое воскресенье сентября;

День библиотек – 15 сентября;

День пожилых людей – 1 октября;

День учителя – первое воскресенье октября;

День матери – 14 октября;

День отца – 21 октября;

День инвалидов Республики Беларусь – 3 декабря.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;
День чернобыльской трагедии – 26 апреля;
День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня.

II. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями)

Всемирный день заповедников и национальных парков – 11 января;
День юного героя-антифашиста – 8 февраля;
Международный день родного языка – 21 февраля;
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков – 1 марта;
Международный день лесов – 21 марта;
Всемирный день водных ресурсов – 22 марта;
Всемирный день театра – 27 марта;
Международный день детской книги – 2 апреля;
Международный день спорта на благо развития и мира – 6 апреля;
Всемирный день здоровья – 7 апреля;
Международный день освобождения узников концлагерей – 11 апреля;
Международный день полета человека в космос – 12 апреля;
Международный день культуры – 15 апреля;
Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля;
Международный день Земли – 22 апреля;
Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля;
Всемирный день охраны труда – 28 апреля;
Международный день музеев – 18 мая;
Всемирный день без табака – 31 мая;
Международный день защиты детей – 1 июня;
Всемирный день окружающей среды – 5 июня;
День юннатского движения – 15 июня;
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня;
Международный день дружбы – 30 июля;
Всемирный день борьбы с торговлей людьми – 30 июля;
Международный день молодежи – 12 августа;
Международный день мира – 21 сентября;
Всемирный день туризма – 27 сентября;
Всемирный день защиты животных – 4 октября;
Всемирный день учителей – 5 октября;

Международный день школьных библиотек – четвертый понедельник октября;

Международный день энергосбережения – 11 ноября;

Международный день отказа от курения – третий четверг ноября;

Всемирный день ребенка – 20 ноября;

Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;

Международный день инвалидов – 3 декабря;

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) – 5 декабря;

День прав человека – 10 декабря.

III. Юбилейные даты, которые будут отмечаться в 2026/2027 учебном году:

19 сентября – 35 лет со времени принятия официального названия «Республика Беларусь» (1991 г.).

8 декабря – 35 лет со дня создания Содружества Независимых Государств (1991 г.).

9 декабря – 135 лет со дня рождения Максима Богдановича (1891-1917).

14 декабря – 35 лет со дня создания Общественного объединения «Белорусский союз женщин».

11 февраля – 220 лет со дня рождения Наполеона Орды (1807).

18 февраля – 105 лет со дня рождения Михаила Андреевича Савицкого (1922 г.).

ЦИКЛОГРАММА

мероприятий воспитательной направленности с обучающимися на 2026/2027 учебный год

Месяц	Недели	Единые уроки	Декады (недели)	Информационные часы	Классные часы	Конкурсы, акции, проекты
1	2	3	4	6	7	8
Сентябрь	01.09-06.09	Единый урок, посвященный Дню знаний (1 сентября)	Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»		Республиканские военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Семейная зарница» (сентябрь 2026-июнь 2027) Республиканский конкурс ОО «БРСМ» «Молодежь за чистоту городов и сел» (сентябрь – ноябрь 2026) Республиканский конкурс «Открываем Беларусь»
	07.09-13.09			Информационный час «Избирательное право. Из истории избирательного права» (9-11 кл.)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного	Акции на протяжении учебного года «День без конфликта», «Территория без сквернословия», «Марафон общения» и др.

					социально-психологического климата в учреждениях образования: модуль «Учащимся»).	
	14.09-20.09	Единый урок, посвященный Дню народного единства (17 сентября)		Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		
	21.09-27.09		Неделя спорта и здоровья	ШАГ (первый урок в четверг)		
Октябрь	28.09-04.10			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классный час «Домашние животные: ответственность и забота», посвященный Всемирному день животных	Благотворительный марафон по сбору корма для животных «Лапа помощи», устройство кормушек для птиц (октябрь-март)
	05.10-11.10			Республиканский онлайн-урок «Формула спокойствия: инструменты для сохранения ресурса в школе и жизни», приуроченного ко Всемирному дню психического здоровья (6-11 класс)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата	в

					учреждениях образования).	
	12.10-18.10		Неделя родительской любви (14-21.10)	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		Республиканский проект « Круто быть мамой», «Круто быть папой» (октябрь)
	19.10-25.10			ШАГ (первый урок в четверг)		Республиканский проект молодежных инициатив «100 идей для Беларуси»(октябрь-апрель)
	26.10-01.11				Классный час «Как не стать жертвой кибервымогательства»	Республиканский конкурс социальной рекламы «Молодежный взгляд» (октябрь-ноябрь)
Ноябрь	Осенние каникулы 02-08.11.2026					
	09.11-15.11			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата	Дискуссионные площадки «Молодежь и интернет: формула ответственности», тренинги по развитию информационного иммунитета

					учреждениях образования).	
	16.11-22.11			Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		Республиканский конкурс «Лидер года» (ноябрь-апрель)
	23.11-29.11			ШАГ (первый урок в четверг)		Квиз «Современные формы, методы профилактики экстремизма
Декабрь	30.11-06.12			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классный час по профилактике табакокурения, использования вейпов (электронных систем курения)	Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество», «От всей души» (декабрь 2026-январь 2027) Республиканский правовой турнир «Сила закона» (декабрь 2026)
	07.12-13.12	Единый урок, посвященный 35-летию создания Содружества Независимых Государств (8 декабря)		Информационный час «Избирательная система Республики Беларусь» (IX-XI классы)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в	Республиканский конкурс «Я патриот своей страны» (декабрь-июль)

					учреждениях образования).	
	14.12-20.12			Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		Акция «Наши дети» (декабрь-январь)
	21.12-27.12			ШАГ (первый урок в четверг)		
Январь	Зимние каникулы 28.12.2026-10.01.2027					
	11.01-17.01			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования).	Акция «От всей души» (январь)
	18.01-24.01			Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		
	25.01-31.01			ШАГ (первый урок в четверг)		

Февраль	01.02-07.02			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»		
	08.02-14.02			Информационный час «Избираемые государственные органы власти» (IX-XI классы)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования).	Конкурс «У каждого времени свои герои» (февраль)
	15.02-21.02			Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)		
	22.02-28.02			ШАГ (первый урок в четверг)		
Март	01.03-07.03		Неделя безопасности	Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классный час «Легких наркотиков НЕТ!», посвященный Международному дню борьбы с	Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларуси» (март)

					наркоманией (1 марта)	
	08.03- 14.03			Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования: модуль «Учащимся»)	Социально-патриотические акции «Письмо прадеду», «Послание ветерану» (март-май)
	15.03- 21.03	Единый урок, посвященный годовщине трагедии в Хатыни (22 марта)		ШАГ (первый урок в четверг)		Республиканская краеведческая акция «Тут пачатак Радзімы маеі» (март-декабрь 2027)
	Весенние каникулы 22.03 -28.03.2027					
Апрель	29.03- 04.04	Единый урок, посвященный Дню единения народов Беларуси (2 апреля)		Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»		Вовлечение обучающихся в мероприятия по уходу за воинскими захоронениями, памятниками истории, культуры и быта. Организация

						экскурсий по родному краю, местам боевой славы (в течение года). Марафоны по местам воинской славы, онлайн фото-выставки «Вечно беречь воспоминания», патриотическая акция «Мы помним! Мы чтим!» (апрель-май)
	05.04-11.04			Информационный час «Выборы Президента Республики Беларусь» (9-11 кл.)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования: модуль «Учащимся»).	
	12.04-18.04		Декада (неделя) правовых знаний	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в		

				четверг)		
	19.04-25.04			ШАГ (первый урок в четверг)		
	26.04-02.05			Информационный час "Психологическое благополучие подростков" (10-17 лет)		
Май	03.05-09.05	Единый урок, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая)		Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»		Молодежная эстафета «Ганаруся роднымі сімваламі» (май)
	10.05-16.05	Единый урок, посвященный Дню семьи (15 мая)		Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» (первый урок в четверг)	Классный час «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» (в рамках программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях образования: модуль «Учащимся»).	Национальный детский медиафорум(май)
	17.05-23.05			ШАГ (первый урок в четверг)		

	24.05-30.05					
Июнь						Фестиваль молодежных субкультур «Молодежная волна» (последнее воскресенье июня)
Июль						Декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»
Август						

Тематические субботы	I суббота – День гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания
	II суббота – День пропаганды здорового образа жизни
	III суббота – День трудового воспитания и профессиональной ориентации
	IV суббота – День взаимодействия с семьёй

Примечание. Мероприятия информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» реализуются в IX–XII классах, тематические занятия по программе «Я. Моя семья. Моя Родина» – в III–XII классах для учащихся с ОПФР с 5-летним сроком обучения на I ступени общего среднего образования; информационные часы по изучению вопросов геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны – в V, VI–X, XI–XII классах учреждений специального образования.

Молодежные субкультуры: особенности, профилактика рисков, развитие потенциала

Многообразие молодежных групп характеризует поиск идентичности молодежи в современном мире.

Определение доминирующих архетипов среди обучающихся 10-17 лет в рамках популярных субкультурных направлений позволяет не только понимать глубинные мотивы и потребности подростков, но и проектировать эффективные каналы коммуникации педагогов, родителей (законных представителей) с несовершеннолетними, а также определять формы взаимодействия. **Ключевым принципом является переход от политики игнорирования или подавления неформальных молодежных течений к стратегии умного вовлечения и кооптации.**

Для самореализации и социальной активности детей и молодежи необходимо предлагать конструктивные альтернативы, использующие язык, форматы и ценности, близкие их субкультурной среде, с учетом возрастных и психологических особенностей, рисков молодежных групп.

Молодежные группы (архетипы)	Особенности группы (идентификационные признаки)	Риски	Активные формы работы (социализация)
Аниме	Глубина эмоциональных переживаний; богатое воображение; потребность в эстетическом самовыражении, особый стиль в одежде и особенный макияж-подражание японской культуре Аниме	Уход в виртуальную реальность; эмоциональная нестабильность; непонимание со стороны взрослых; возможная социальная изоляция	Арт-терапия «Образы Беларуси», приобщение к посещению музеев, арт-объектов, выставочных экспозиций современного искусства, драматизация исторических сюжетов. Виртуальные галереи, эмоциональные дневники патриотической тематики. Творческие лаборатории с эмоциональными лидерами. Эмоциональные челленджи «Моя Беларусь» в соцсетях.
Интеллектуал	Системное мышление; целеустремленность; аналитический склад ума; способность глубоко разбираться в теме, хорошая речь, нравится публичная демонстрация себя	Склонность обесценивать чужое мнение (критиканство); нетерпимость к «некомпетентности»; трудности в групповой работе; социальная нетерпимость	Дискуссионные клубы в Telegram с модерацией. Структурированные дебаты, исследовательские проекты. Системные онлайн-курсы, аналитические платформы. Научные сообщества с четкой иерархией. Аналитические чаты с модерацией.

Бьюти-сфера	Демонстративность; коммуникабельность; умение презентовать себя и идею; потребность во внимании; социальная активность; внешняя ориентированность	Нарциссические проявления; зависимость самооценки от внешней оценки; эмоциональная лабильность.	Бьюти-марафоны в социальных сетях. Ведение визуала класса в соцсетях, фотозоны на мероприятиях. Мастер-классы по стилю, истории моды (в т.ч. белорусского костюма). Публичные показы, фотосессии с национальной символикой. Виртуальные конкурсы красоты с патриотической тематикой. Стилизованные конкурсы патриотической тематики. Благотворительные бьюти-проекты.
Экстрим-спорт	Физическая активность и выносливость; соревновательный дух; умение работать в команде; дисциплинированность, потребность в острых ощущениях, демонстрация своих навыков в соцсетях	Рискованное поведение; нарушение социальных норм; импульсивность.	Воркаут-площадки, воркаут-челленджи спортивные перемены. Экстремальные флешмобы с гражданской тематикой. Челленджи с элементами патриотизма. Спортивно-краеведческие походы, участие в составе команды от учреждения образования в спортивных мероприятиях, соревнованиях, деятельности военно-патриотических клубов, играх: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Блогинг	Коммуникабельность; креативность; умение быстро создавать контент; чувство аудитории; потребность в признании; энергичность, постоянная потребность в самопрезентации.	Манипулятивность; конфликтность; поверхностность.	Школы блогерства с идеологической основой, школьные медиацентры. Вебинары по созданию патриотического контента. Совместные медиапроекты патриотической направленности. Коллаборации в социальных сетях.
Зоосфера	Эмпатичность; ответственность; потребность в заботе; готовность к волонтерской деятельности.	Чрезмерная опека; эмоциональное выгорание; социальная изоляция.	Волонтерские программы по поддержке бездомных животных, участие в организации и проведении просветительских мероприятий по гуманному отношению к животным.

			Экскурсии по национальным паркам, заповедникам. Экологические акции с элементами заботы. Флешмобы помощи животным в соцсетях. Долгосрочные экопроекты. «Зеленые школы»
Геймеры	Системное мышление; умение работать в команде; быстрая реакция; стратегическое мышление; цифровая грамотность; погружение в виртуальные миры и процессы; потребность в обратной связи; коллаборация, неорганизованность, недостаточный порядок во внешнем виде и быту	Уход от реальности при отсутствии других интересов; сложности с живым общением; пренебрежение сном и учебой; низкая мотивация к медленным, неочевидным процессам («скучно»); риск ухода от реальности и формирование игровой зависимости; возможны трудности с межличностными отношениями в реальности	Геймификация уроков и классных часов (патриотические квизы, рейтинги, достижения). Киберспортивный турнир между классами, лекторий по истории игр и игровой индустрии. Разработка образовательных игр. Четкие цифровые инструкции, регламенты, стандарты (как «официальные гайды»). Вебинары с возможностью отслеживания «времени просмотра» как показателя активности. Статусные роли («Старший эксперт»), соревнования по профессиональному мастерству с церемониями награждения. Структурированные занятия с четким планом («дорожная карта обучения»); микро-группы по интересам для обмена опытом. Регулярные короткие «стримы».
Неформалы	Самовыражение через внешний вид, творчество, ники и аватары; субкультурная идентичность; креативность и нестандартность; эмоциональная чувствительность (ранимость); поиск «своих».	Конфликт со взрослыми из-за внешнего вида; сильная зависимость от внешней оценки (лайки, комментарии), болезненное восприятие критики; риск девиантного поведения в попытке выделиться, может проявляться провокационное или социально неприемлемое поведение; трудности с интеграцией.	Разрешение на самовыражение при оформлении и подготовке тематических внеклассных мероприятий. Фестиваль андеграундной культуры (стрит-арт, неформальная музыка, модный показ) с их участием как организаторов. Публичное признание заслуг в корпоративных чатах. Мозговые штурмы в неформальной обстановке. Нетипичные форматы воркшопов, которые они проводят сами (например, «арт-джет»)