Примерный перечень диагностических методик, позволяющих выделить особенности, предрасполагающие к девиантному поведению ***(подбор диагностических методик осуществляется специалистом в зависимости от возраста респондента, а также проблемной ситуации):***

1. **Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности несовершеннолетнего:**
* диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН);
* «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев);
* исследование склонности к риску (А. Г. Шмелев);
* определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл);
* способы преодоления негативных ситуаций (С. С. Гончарова);
* методика выявления суицидального риска, агрессии, наркомании (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич);
* методика определения риска употребления ПАВ (Г. В. Латышев, Д. Д. Речнов и др.);
* личностный опросник Г. Айзенка (EPI);
* патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко;
* методика изучения акцентуаций личности С.Шмишека-К.Леонгарда;
* 16 - факторный личностный опросник Р. Кеттелла;
* стандартизированная методика исследования личности (СМИЛ) (Л.Н. Собчик);
* тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев);
* тест школьной тревожности Филлипса;
* шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера, (адапт. Ю.Л.Ханина);
* шкала личностной тревожности А.М. Прихожан;
* методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора;
* опросник агрессивных реакций Басса-Дарки;
* опросник ведущей направленности личности А. Басса;
* методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантилеева;
* методика САН (самочувствие, активность, настроение);
* проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич);
* тест руки Э. Вагнера;
* проективная методика «Дом-Дерево-Человек» (Дж. Бук);
* методика «Уровень субъективного контроля» (УСК) Дж. Роттера;
* методика «Дифференциальные шкалы эмоций» (К. Изард);
* опросник депрессии Бека;
* тест «Определение типового состояния» Э. Эйдемиллера, В. Юстицкого;
* опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (Гончарова С.С.);
* методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Н.С.Эндлер);
* и др.
1. **Диагностика сферы межличностных отношений:**
* Социометрия;
* Референтометрия;
* интерперсональная диагностика межличностных отношений Т. Лири (тест-опросник диагностики межличностных отношений Л.Н. Собчик;
* тест-опросник межличностных отношений (ОМО) А.А. Рукавишникова;
* опросник «Взаимодействие родитель–ребенок» И.М. Марковской;
* тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга;
* методика исследования уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана;
* тест-опросник социально-коммуникативной компетентности Н.П. Фетискина;
* шкала социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд);
* диагностика поведения личности в конфликте (тест Томаса-Килмена);
* диагностика коммуникативной толерантности и доминирующей стратегии психологической защиты в общении В.В. Бойко;
* тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман;
* методика «Рисунок семьи» ( Г.Т. Хоментаускас);
* опросник «Родителей оценивают дети» (И.А. Фурманов, А.А. Аладьин);
* семейная социограмма (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
* и др.

**3. Диагностика интеллектуально-познавательной сферы:**

* тест «Профиль мышления» Д.Брунера;
* тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра;
* и др.

**4. Диагностика взрослых, которые взаимодействуют с ребенком. Это могут быть не только родители (законные представители ребенка) и педагоги, но и лица, с которыми ребенок фактически проживает (бабушки, дедушки, тети, дяди и др.).**

* взрослому также предлагается оценить состояние ребенка по методике «САН»;
* тест-опросник родительского отношения (ОРО) А. Варга, В.В. Столина;
* семейная социограмма (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
* опросник «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
* опросник «Анализ семейного воспитания» Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
* опросник «Измерение родительских установок и реакций» (Е. Шефер, К. Белл; адаптация Т.В. Архиреевой);
* диагностика эффективности педагогических коммуникаций методом анкетирования А.А. Леонтьева;
* и др.