Направления работы в учреждениях образования по недопущению/разобщению участия/вовлечения обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивной направленности

- Организация коррекционно-развивающей работы по снижению уровня агрессии, напряженности. Проведение тренингов личностного роста, цикла занятий по формированию адекватной, устойчивой самооценки, развитие навыков рефлексии и саморегуляции, формирование и развитие коммуникативных способностей, навыков взаимодействия, формирование навыков критического восприятия информации

Работа с обучающимися

Проводится на протяжении всего учебного года, направлена на создание условий в учреждениях образования для полноценной самореализации и жизнедеятельности, формирование у обучающихся оптимистической жизненной позиции, способности к рефлексии; позитивного отношения к себе и окружающим, ориентации на гуманистические ценности; формирование навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, готовности к дальнейшему саморазвитию и самовоспитанию

Разработка и размещение информационно-образовательных материалов с использованием средств массовой информации, в том числе интернет-ресурсов

Общая воспитательная и профилактическая работа

Профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к участию в неформальных молодежных объединениях деструктивной направленности

Просвещение педагогов и родителей (законных представителей) с целью повышения компетентности в вопросах профилактики, рисков и угроз участия несовершеннолетних в неформальных объединениях деструктивной направленности (Например, «Причины участия подростков и молодёжи в неформальных объединениях», «Деструктивные неформальные молодёжные объединения как фактор риска», «Как не допустить вовлечения ребенка в неформальные объединения деструктивной направленности» и т.п.)

Работа с педагогами и родителями (законными представителями)

- Вовлечение подростков в разнообразную организованную досуговую деятельность с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и потребностей.

- Проведение разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за участие в неформальных объединениях деструктивной направленности в соответствии с законодательством Республики Беларусь с использованием активных, интерактивных форм

- Организация социально-педагогической и психологической диагностики с целью изучения личностных особенностей обучающихся, мотивационно-потребностной сферы, эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений, особенностей детско-родительских отношений.

- Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися (по результатам диагностики), в том числе по обучению социальным и поведенческим навыкам, развитию коммуникативных способностей, формированию и развитию толерантности, формированию культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, раскрытие позитивных творческих резервов, обучение методам и способам саморегуляции, навыкам отказа, отработка техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора и др.

Детальный анализ причин участия несовершеннолетних в неформальных объединениях деструктивной направленности и оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся

Организация социально-педагогической и психологической диагностики с целью изучения личностных особенностей обучающихся, мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений, особенностей детско-родительских отношений

Коррекционно-педагогическая работа с подростками, участвующими в деструктивных неформальных объединениях