Анкета (для учащихся 7-9 классов)

Уважаемые ребята!

 В целях совершенствования работы с детьми и подростками в учреждениях образования, просим вас прочитать предложенные вопросы и искренне ответить на них. Обращаем ваше внимание, что правильных и неправильных ответов нет. Ваши ответы будут учтены при планировании и организации воспитательной работы в учреждениях образования.

Правила заполнения анкеты:

1.Прочти вопросы и предлагаемые ответы.

2.Выбери вариант (ы) ответа, которые соответствуют твоему личному мнению.

3.Возле выбранного ответа поставь любой знак.

4.Если из предложенных вариантов ты ничего не выбрал, в варианте «другое» запиши свой ответ.

Учреждение образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как ты обычно проводишь свое свободное время?

 в кругу семьи

 со сверстниками

 общаюсь в социальных сетях

 играю в компьютерные игры

провожу время в интернет-сообществах.

 Каких? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 читаю

 ничего не делаю

 другое

1. Какие объединения ты посещаешь в школе?

 объединения по интересам

 факультативные занятия

спортивные секции

 ничего не посещаю

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что ты посещаешь вне школы?

 центр творчества

 школа искусств

 неформальное объединение

 детско-юношеская спортивная школа

не посещаю

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое с твоей точки зрения «неформальное объединение» (можно выбрать несколько вариантов)?

 группа, объединенная общими интересами и идеалами

 официально незарегистрированная группа, подчиняющаяся общему лидеру

 социальная группа, призывающая подростков к разрушениям, агрессии

 социальная группа положительной направленности

 социальная группа отрицательной направленности

 затрудняюсь ответить

1. Состоишь ли ты в каком-нибудь неформальном объединении? (Если да, то в каком?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если состоишь в неформальном объединении, то в чем заключается его основная идея (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

 отсутствие ограничений в самовыражении

 осуждение и неприятие общества

 борьба за мир

 оказание помощи

 оказание взаимопомощи и взаимоподдержки

 свобода высказывания своих убеждений

 сохранение окружающей среды

 спортивная ориентация

 свобода выражения чувств

 творческая ориентация

 отсутствие норм

 вызывающий внешний вид

 следование идеалам

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Насколько значимой является для тебя объединение (группа), к которой ты себя причисляешь?

 я постоянно участвую в жизни группы

 я время от времени участвую в жизни группы

 я причисляю себя к группе, но в ее жизни не участвую

 не состою

 другое

1. Что привело тебя в данное объединение (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

 одиночество

 непонимание родителей

 стремление к защищенности

 стремление к самоутверждению

 пришел за компанию с друзьями

 принципиальность

 самореализация

 стремление к свободе

 потребность в адреналине

 получение материальной выгоды

быть «не таким как все»

 стремление к самостоятельности

 интерес и тяга ко всему необычному

 семейные проблемы

 уверенность в том, что участие в объединении – привилегия

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если ты состоишь в неформальном объединении, как к этому относятся твои родители?

 позитивно

 негативно

 нейтрально

 родители не знают

 не состою

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как ты относишься к неформальным объединениям?

 положительно

 негативно

 нейтрально

 затрудняюсь ответить

 другое

1. Вырази свое согласие с одним из следующих суждений:

 я отчетливо представляю себе свое будущее

 мои жизненные планы на сегодня еще не определены

 я предпочитаю думать о сегодняшнем дне

 я думаю о своем будущем, но не могу определиться

 другое (запиши свой ответ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция. Перед тобой имеется ряд утверждений. Они касаются некоторых сторон твоей жизни, твоего характера, привычек.

Прочти каждое из утверждений и поставь любой знак в колонке, которая соответствует твоему варианту ответа.

Отвечай на все пункты опросника. Если ошибешься, то зачеркни ошибочный ответ и поставь тот, который считаешь нужным. Помни, что ты высказываешь собственное мнение о себе в настоящий момент. Здесь не может быть «плохих» или «хороших», «правильных» или «неправильных» ответов. Очень долго не обдумывай ответы. Отнесись к работе внимательно и серьезно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Утверждение | Варианты ответа |
| Да | Нет | Затрудняюсь |
| 1. | Я никогда не откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня. |  |  |  |
| 2. | Некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь сильно хочешь.  |  |  |  |
| 3. | Если меня обидели, то я обязательно должен отомстить. |  |  |  |
| 4. | Я никогда не ссорюсь с родителями. |  |  |  |
| 5. | Правы люди, которые в жизни следуют пословице: «Если нельзя, но очень хочется, то можно» |  |  |  |
| 6. | Если нет другого выхода, то спор можно разрешить и дракой. |  |  |  |
| 7. | Я всегда говорю только правду |  |  |  |
| 8. | Я могу нарушить установленные правила |  |  |  |
| 9. | Я смог бы своей рукой казнить преступника, справедливо приговоренного к высшей мере наказания. |  |  |  |
| 10. | Я всегда выполняю обещания, даже если мне это невыгодно. |  |  |  |
| 11. | Если бы я родился в древние времена, то стал бы благородным разбойником. |  |  |  |
| 12. | Я всегда требую, чтобы окружающие уважали мои права. |  |  |  |
| 13. | Я никогда никуда не опаздывал |  |  |  |
| 14. | Я легко могу нарушить правило, если с ним не согласен |  |  |  |
| 15. | Я могу вспомнить случаи, кода я был таким злым, что хватал первую попавшуюся под руку вещь и ломал ее. |  |  |  |
| 16. | Я никогда не скрываю от окружающих свои мысли |  |  |  |
| 17. | Только слабые и трусливые люди выполняют все правила и законы. |  |  |  |
| 18. | Временами я не могу справиться с желанием причинить боль другим людям. |  |  |  |

Спасибо за сотрудничество!